**Пояснительная записка.**

**Класс:** 2бкласс, МОБУ «СОШ №4»

**Учитель:** Ломанова Виктория Викторовна

**Предмет:** интегрированный урок математики и окружающего мира.

**Тема урока:** «Закрепление устных и письменных вычислительных навыков в пределах 100. Решение задач и уравнений. Сохраним нашу природу!»

**Тип урока:** урок закрепления изученного материала.

**Цели:**Создание условий для закрепления и обобщения умений и навыков по изученным темам, установить связь математики и экологии, формировать метапредметные умения средствами урока.

Задачи:

**Образовательные:** Закрепить приемы устных и письменных вычислений в пределах 100.

Формировать умение решать задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Проверить степень усвоения понятия фигура "прямоугольник. Повторить названия компонентов сложения и вычитания, отрабатывать умение решать уравнения на основе связи между компонентами. Раскрыть роль деятельности человека на природу. Создать план сохранения природы.

**Развивающая:**

* Развивать самостоятельную, творческую деятельность учащихся.

**Воспитательная:**

* Воспитывать экологическую культуру.

**УУД:  *Предметные*:** знать приемы устных и письменных вычислений в пределах 100, умение решать задачи; знать компоненты сложения, вычитания, устанавливать между компонентами связь; уметь находить среди фигур прямоугольники.

***Метапредметные:****Коммуникативные*: навыки делового партнёрского общения; умения находить и исправлять ошибки в работе соседа и при коллективном обсуждении, адекватно взаимодействовать в паре и в группе при выполнении учебного задания.

***Регулятивные:****Рефлексивные умения:* обеспечить формирование ставить цель и планировать свою деятельность, выполнять учебное задание по алгоритму; осуществлять самопроверку, контроль в форме сличения с эталоном.*Оценочные умения:* сравнивать полученные результаты с поставленной задачей; оценивать свою деятельность на уроке, определять успехи и трудности.

***Познавательные:***м*Общеучебные действия:* умение строить речевое высказывание в устной форме по вопросам; извлекать необходимую информацию из текста.*Логические действия:* умение строить логическую цепь рассуждений, воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; проверять её,  приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений; высказывать предположения, – выбирать решение из нескольких предложенных, кратко обосновывать выбор.

**Личностные**: формирование позитивной самооценки, готовности преодолевать возникающие затруднения, применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; развивать умение выражать свои мысли, ; закреплять  навыки работы в группах и парах, проявлять экологическую культуру.

**Основные методы:** частично-поисковый; фронтальная и индивидуальная; работа в парах; в группах.

**Оборудование:**раздаточный материал: карточки, таблицы, картинки предметные, веера «Светофор»***,***компьютер, интерактивная доска, проектор***,***презентация.

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:** фронтальная, групповая, работа в парах.

**Система контроля:** -контроль учителя, самоконтроль, взаимоконтроль.

**Актуальность** урока в том, что представлен способ формирования экологической культуры через разнообразные виды деятельности по математике. Ничего не изменится в лучшую сторону в нашей стране, пока мы не вложим в душу наших детей любовь и заботу о природе, а в их головы - экологическое сознание.